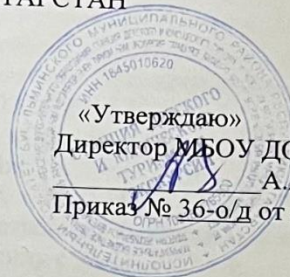


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От «28» 08 2023 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО СДЮТ и Э  
А.А.Валитов  
Приказ № 36-о/д от «01» 09 2023г.

**Рабочая программа**  
**к дополнительной образовательной общеразвивающей программе**  
**«ТКД в начальных классах»**

*направленность:* туристско-краеведческая

*возраст учащихся:* 9-11 лет

*срок реализации:* 1 год (144 часа)

второй год обучения

Руководитель:  
Сенина Марина Петровна  
педагог дополнительного образования

г. Бугульма, 2023

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа «ТКД в начальных классах» разработана в соответствии с требованиями закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства 2030 года Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10

Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189 – ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном законе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями. Вступившими в силу с 28.12.2022 г.);

Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТ и Э;

Актуальность данного курса состоит в том, что краеведческая деятельность на сегодня наиболее удобная форма психологического изучения школьника и действенное средство духовного сближения родителей и детей, учителя и учеников.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дедушек дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, свою причастность к историческим событиям. Важность изучения родного края определяется и тем, что территория, где проживает человек, побуждает его познавать, оценивать окружающий мир, совершать конкретные практические дела, осваивать и принимать традиции.

Краеведение — самая доступная и очень обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В краеведении многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

В процессе изучения родного края младшие школьники активно и, главное, самостоятельно усваивают материал, приобретают знания и навыки, необходимые в жизни, подготавливают себя к будущей практической деятельности. Краеведение

расширяет кругозор детей, знакомит с историей родного края, воспитывает гордость за свой народ, открывает перед школьником широкие возможности приобретения опыта самостоятельного социального действия.

Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования полезен каждому ребенку. Мало сказать полезен - он необходим каждой развивающейся личности, ибо, как сказал Гете, - "Без странствований не создается ни одна индивидуальность". Отсюда возникает императив: каждому учащемуся независимо от его склонностей, желаний, увлечений школа за годы учебы должна дать некоторую порцию туризма.

Сочетание краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Содержание занятий играет большую роль в формировании научного мировоззрения, способствует развитию мышления у обучающихся, обеспечивает достижение необходимого уровня географических знаний, понимание высокой значимости жизни, а также ценности знаний о родном крае, их месте в научной картине мира и в практической деятельности.

Значительное место в программе отведено экскурсиям, практической работе и проведению наблюдений. Обучающиеся собирают, систематизируют, исследуют материалы по истории и культуре города, района, республики. Принимают активное участие в краеведческих играх, олимпиадах, викторинах, конференциях. Самостоятельно составляют и проводят экскурсии.

**Цель программы** – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

**Цель конкретизируется в основных задачах:**

- воспитывать любовь к своему родному краю, семье, к окружающей природе;
- развивать личностные качества младшего школьника – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- формировать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края;
- привлечение внимания школьников к туристско-экскурсионному делу.

Программа носит практический, творческий, а также исследовательский характер. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, культурные учреждения и предприятия города, памятные места, заповедные места родного края.

Формы занятий – краеведческие игры, практические занятия, экскурсии, обзорные прогулки, конкурсы, презентации, выставки, утренники, беседы, викторины, проекты. Содержание занятий может варьироваться, в зависимости от погодных условий и возможности проведения экскурсий, не только на природу, но и в музей, спортивные комплексы.

**Срок освоения программы.**

Данная программа предусматривает последовательность изложения материала и выполнение постепенно усложняющихся работ.

Срок ее реализации – 1 год. Недельная нагрузка на группу:

I год обучения – 4 часа , 144 часа в год.

**Режим занятий.** 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**«Туристско-краеведческая деятельность обучающихся начальных классов»**



3	Природа родного края	4	2	2	-		
4	Климат и погода	2	2	-			
5	Местные полезные ископаемые	2	2	-			
6	Растения Татарстана	8	6	2			
7	Домашние питомцы	2	-	2			
8	Охрана природы	6	4	2	-		
	<b>ВСЕГО:</b>	34	19	15			
<b><u>5. ТУРИЗМ И ЭЛЕМЕНТЫ ОРИЕНТИРОВАНИЯ</u></b>							
1.	Снаряжение и быт туриста	6	4	2			
2.	Карта, компас, масштаб	2	1	1			
3.	Расстояние	4	2	2			
4.	Ориентирование на местности	4	2	2			
5.	Туристские узлы	2	1	1	-		
6.	Походы и прогулки	10		10			
	<b>ВСЕГО:</b>	28	10	18			
	<b>ИТОГО:</b>	144	72	72			

**СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ  
« ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»  
1-й год обучения.**

I блок – «Моя семья»

II блок – «Наша школа. Микрорайон школы»

III блок – «Природа родного края»

IV блок – «Туризм и элементы ориентирования»

**1. Введение.**

Ознакомить учащихся с программой занятий, чем занимаются краеведы и юные туристы.

**2. Моя семья.**

- с кем я живу /устный рассказ, рисунок/,
- я, мое имя, его значение,

- в этом доме я живу/рисунок/
- Фамилия, имена, отчества членов семьи.

К концу учебного года ученик должен знать: свой домашний адрес, место работы членов семьи, о необходимости экономно вести хозяйство, экономно расходовать свет, воду, газ.

### **3. Наша школа. Микрорайон школы.**

Учащиеся должны знать адрес школы, телефон, традиции школы, школьную библиотеку. Фамилию имя, отчество директора. К концу учебного года ученик должен знать - адрес школы, правильно вести себя в библиотеке, столовой, на перемене.

Обзорные прогулки, номера домов, название улиц, аптеки, магазины. Правила перехода через дорогу, поведение на дорогах. Попробовать нарисовать дорогу от дома до школы.

### **4. Природа родного края.**

Прогулки на природу преследуют свои цели: учиться смотреть и видеть, наблюдать и фиксировать природа нам дает здоровье. Комнатные растения /рисунок домашнего цветка/. Домашние животные /рассказ, рисунок, фотоснимки/. Уметь различать полезные и ядовитые растения, ухаживать за комнатными растениями. Загадки, пословицы, стихи о природе.

«Жалобная книга природы», обложка ее красная и она не изменится до тех пор, пока еще много объектов природы могут написать в эту книгу свои страницы. Главное, убедить и дать понять детям, ни в детстве, ни когда они будут взрослыми.

### **5. Туризм и элементы ориентирования.**

Групповое, личное, специальное снаряжение туристов. Требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство в пользовании. Уход за снаряжением, ремонт. Туристский быт - бивак дневной, требования к биваку, костровище, наличие воды, дров. Определение туристских должностей знатоков, ознакомление с техникой безопасности во время туристских прогулок. Карта, компас, их назначение, как пользоваться. Топографические знаки, изучение карты, игровые топодиктанты. Слет туристов (заключительное занятие).

#### **К концу занятий обучающиеся должны знать:**

- историю и традиции своей семьи, значение своего имени, профессии родителей;
- название своей республики, города, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий города.

#### **Должны уметь:**

- составлять рассказ о своей семье, родословную;
- работать с архивными материалами, дополнительной научно-познавательной литературой;
- владеть навыками исследовательской работы.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

### **1. Конспекты занятий по разделам:**

«Я и моя семья»  
«Школа», «микрорайон»  
«Природа и мы»  
«Туризм и краеведение»

### **2. Разработки игр:**

«Мир птиц», «Путешествие в страну «Топография», «Сложи карту»  
«С какой ветки эти детки», «Туристская игротка»,  
«Кладовая солнца», «Это надо знать», «Правила дорожного движения»  
«Мы идём в поход», «Посвящение в туристы».

### **3. Разработки экскурсий:**

«Экскурсия на луг», «Деревья на нашей улице», «В гости к осени», «Посещение театра»  
«Экскурсия на родник» Лампишин ключ»» и др.

### **4. Дидактический материал:**

«Топографические знаки»  
«Растения», «Птицы», «Грибы», «Животные».

### Литература.

1. Город счастливой судьбы (исторический очерк) – Татарское кн. изд-во, 1981 г.
2. Ефремов А.В. Потомки Колумба Оренбургского края – Бугульма., Бугульминский филиал КГТУ, 2010 г.
3. Карташова Л.Б. Места заповедные / Л.Б.Карташова – Казань: Идел-Пресс, 2007.
4. Мушарова В.М. История культуры Татарстана» учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, К.: Магариф, 2010
5. На высоком месте. Городу Бугульме 220 лет. – Казань: «Идел-Пресс», 2002 г.
6. Наследие Татарстана. Учебное пособие для общеобразовательных школ – Казань, Татарское детское издательство, 2017 г.
7. Рахимов И.И. Ибрагимов К.К. Растительный и животный мир Татарстана. Учебное пособие. – Казань: Магариф, 2006 г.
8. Харисова Л.А. Культура народов Татарстана, К.: Магариф, 2005 г.

**Интернет ресурсы:** <http://redbook-tatarstan.ru/>

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД (144 часа)**

<b>№ занятия</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Задачи занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 блок «Моя семья» - 62 ч</b>					

1-2	Инструктаж по т/б. Введение.	Ознакомить учащихся с программой занятий, чем занимаются краеведы и юные туристы.	устный рассказ		2ч
3-4	Я, моё имя, его значение.	Знать значение своего имени.	устный рассказ		2ч
5-6	С кем я живу. Летопись семьи.	Уметь рассказывать по плану о своей семье.	устный рассказ по плану, выставка рисунков;		2ч
7-8	Прогулка с родителями в осенний парк.	Рассмотреть деревья, кустарники, травы осенью. Понаблюдать за птицами, насекомыми.	экскурсия		2ч
9-10	Место работы членов семьи.	Знать место работы членов семьи.	выставка рисунков		2ч
11-12	Профессии членов семьи. Профессии бабушек и дедушек	Знать профессии членов своей семьи.	встреча с родителями разных профессий		2ч
13-14	Обзорная экскурсия вокруг школы. Рисунок с натуры и по памяти «Школьный двор»	Познакомить с объектами, расположенными возле школы.	экскурсия рисование		2ч
15-16	Что умеют мои мама и папа.	Уметь составить рассказ о хобби мамы и папы.	выставка творческих работ		2ч
17-18	У моих родителей золотые руки.	Уметь рассказать о творческих делах своих родителей.	конкурс творческих работ.		2ч
19-20	Что умеют бабушки и дедушки	Уметь рассказать о творческих делах своих бабушек и дедушек.	выставка творческих работ		2ч
21-22	Чему я научился у своих родителей.	Уметь изготовить образец того, что умеют родители.	презентация		2ч
23-24	Выставка «Семейная мастерская»	Уметь отбирать и оформлять материалы для выставки.	выставка творческих работ		2ч
25-26	Семейные традиции.	Знать семейные традиции, уметь о них рассказать.	беседа		2ч
27-28	Бабушки и дедушки. Родословная моей семьи.	Иметь представление о родословной своей семьи.	исследовательская работа		2ч
29-30	Детство бабушек, дедушек.	Уметь рассказать о детстве бабушек, дедушек.	устный рассказ		2ч
31-32	Игры бабушек и дедушек.	Знать содержание 2-3 игр.	занятие-игра		2ч



33-34	Песни бабушек и дедушек.	Знать 2-3 песни.	семейные посиделки		2ч
35-36	Викторина «Семейные игры и песни».	Знать семейные игры и песни.	викторина		2ч
37-38	Спорт в моей семье.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	видеофильм		2ч
39-40	Спортивная эстафета	Формировать знания о здоровом образе жизни.	эстафета		2ч
41-42	Экономика как наука.	Дать представление об экономике.	беседа		2ч
43-44	Экономика моей семьи.	Познакомить с понятием «бюджет семьи».	устный рассказ		2ч
45-46	Домашнее хозяйство.	Развивать умение вести домашнее хозяйство.	игра		2ч
47-48	Ролевая игра «Бюджет семьи».	Иметь представление о бюджете семьи.	ролевая игра		2ч
49-50	Праздник, посвящённый мамам «Самая любимая»	Прививать любовь, уважение к маме	утренник		2ч
51-52	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	Знать о вкладе членов семьи в годы ВОВ.	фильм о ВОВ		2ч
53-54	Прогулка – экскурсия к обелиску «Вечный огонь»	Воспитывать гордость за свой народ, героев ВОВ.	экскурсия		2ч
55-56	Семейные реликвии войны	Знать семейные реликвии войны.	выставка		2ч
57-58	Семейные реликвии труда	Знать семейные реликвии труда.	выставка – сообщение		2ч
59-60	Фотовыставка «Семейные реликвии войны и труда».	Уметь рассказать о семейных реликвиях войны и труда.	фотовыставка		2ч
61-62	Экскурсия в музей Я.Гашека	Учить понимать связь времён, свою причастность к историческим событиям.	экскурсия		2ч
<b>2 блок «Наша школа. Микрорайон школы» - 20 ч</b>					
63-64	Моя школа. Адрес школы.	воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, учить пользоваться планом местности	экскурсия по школе и вокруг школы, рисунок		2ч
65-66	Традиции школы	воспитывать гордость за свою школу	беседа, фильм, встречи с выпускниками		2ч
67-68	Наш дружный класс	развивать личностные качества взаимопомощи, взаимовыручки	правила взаимоотношений с одноклассника		2ч

			ми, правила взаимопомощи.		
69-70	Школьная библиотека	познакомить с работой школьной библиотеки	экскурсия, беседа с библиотекарем, работа знатоков		2ч
71-72	Наш микрорайон	познакомить с микрорайоном школы	обзорная прогулка		2ч
73-74	В этих домах живут мои друзья	уметь рассказать по рисунку	рассказы, рисунки		2ч
75-76	Учреждения нашего микрорайона	иметь представление о предприятиях и учреждениях микрорайона	экскурсия		2ч
77-78	Центральная детская библиотека	познакомить с работой центральной детской библиотеки	экскурсия		2ч
79-80	Памятные места микрорайона	знать достопримечательности микрорайона	обзорная прогулка		2ч
81-82	Поход в театр	прививать интерес к культурной жизни города	культпоход		2ч
<b>3 блок «Природа родного края» - 36 ч</b>					
83-84	Работа с географической картой России	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа		2ч
85-86	Работа с географической картой Татарстана	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа		2ч
87-88	Моя малая Родина – Бугульма. Бугульма на карте России и Татарстана.	Научить определять местоположение города на картах	Беседа, практическая работа		2ч
89-90	Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане.	Знакомить с понятием «климат».	Рассказ, беседа		2ч
91-92	Знакомство с понятиями «природа», «экология»	Знакомить с понятиями «природа», «экология»	Рассказ, беседа		2ч
93-94	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан.	Знакомить с редкими растениями	Рассказ, беседа, демонстрация Красной книгой		2ч
95-96	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	Знакомить с редкими животными	Презентация		2ч
97-98	В лес за здоровьем	пропаганда здорового	прогулка на		2ч

		образа жизни	природу		
99-100	Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.	Уметь определять растения по их внешнему виду	Практическая работа с гербарием		2ч
101-102	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники, заказники, национальные парки Татарстана.	Воспитывать бережное отношение к природе	Работа с картой, презентация		2ч
103-104	Полезные ископаемые Республики Татарстан.	Знакомить с полезными ископаемыми республики	Работа с картой, презентация, практическая работа с коллекцией ископаемых		2ч
105-106	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»	Воспитывать бережное отношение к природе	экскурсия		2ч
107-108	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	Углублять и систематизировать знания о культурных растениях	Презентация Практическая работа с гербарием		2ч
109-110	Лекарственные растения нашего края.	Углублять и систематизировать знания о лекарственных растениях	Презентация Практическая работа с гербарием		2ч
111-112	Весеннее пробуждение природы	учить слушать весеннее пробуждение природы	прогулка на природу		2ч
113-114	Комнатные растения в школе и дома	знать названия комнатных растений, иметь представления об их пользе, уметь ухаживать за ними	практическое занятие		2ч
115-116	Домашние питомцы	уметь заботиться о домашних животных	рассказы по рисункам		2ч
117-118	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»	Подведение итогов	конференция		2ч
<b>4 блок «Туризм и элементы ориентирования» - 28 ч</b>					
119-120	Личное и специальное снаряжение туриста	иметь представления о снаряжении туриста	Рисунок, беседа		2ч
121-	Рюкзачок туриста	уметь собирать	практическое		2ч

122		рюкзачок	занятие-игра		
123-124	Движение группы на прогулке: по населенному пункту, дорогам, лесным тропинкам, через кустарник.	Знакомить с правилами передвижения группы	прогулка		2ч
125-126	Привал. Уборка места привала	уметь провести уборку после привала	игра		2ч
127-128	Простейшие элементы ориентирования на местности	знать простейшие элементы ориентирования на местности	рисунки, планы местности		2ч
129-130	Первоначальное понятие о топографии и топонимах.	знать некоторые топонимы (отдельностоящее дерево, полевые и лесные дороги, реки, ручьи, ямы, обрыв)	работа с топонимами		2ч
131-132	Понятие о расстоянии	уметь измерять расстояние шагами, парами шагов	практическое занятие		2ч
125-126	Узлы. Вязка прямого узла.	научиться вязать прямой узел.	практическое занятие		2ч
133-134	Техника безопасности туристских прогулок. Карта, компас, их назначение.	Знать правила техники безопасности во время прогулок. Уметь пользоваться компасом, картой	практическое занятие Викторина по правилам поведения на природе.		2
135-136	Экологическая тропа.	Знакомство с экологической тропой в парке	экскурсия.		2ч
137-138	Вычерчивание маршрутов прогулок.	Учиться вычерчивать маршрут прогулки	практическое занятие		2ч
139-140	Туристский быт	Знать бивак дневной, требования к биваку, костровице, наличие воды, дров. Уход за снаряжением, ремонт.	практическое занятие		2ч
141-144	Слет туристят	Подведение итогов	Слет туристят		4ч